

زمینه و هدف: استفاده از ارزشیابی کارآمدترین روش بهبود کیفی آموزش است. راه های مختلفی برای ارزیابی عملکرد بالینی وجود دارد. دفترچه ثبت فعالیت های یادگیری یکی از پرکاربردترین آنهاست. آموزش واحدهای پاتولوژی در دندانپزشکی از اهمیت و جایگاه خاصی برخوردار است و ارتقای دانشجویان در این واحدها موجب تربیت دندانپزشکانی با کفایت و حرفه ای شود. بر این اساس پژوهش حاضر با هدف تعیین میزان دستیابی دانشجویان دندانپزشکی به حداقل توانمندی ها در واحد پاتولوژی عملی (۱) و (۲) با استفاده از log book صورت گرفته است.

مواد و روش ها: مطالعه توصیفی بر روی کلیه دانشجویان دندانپزشکی قزوین که در نیمسال دوم ۹۳-۹۲ واحد پاتولوژی عملی (۱) و (۲) اخذ نموده بودند انجام شد. جامعه آماری کلیه دفترچه های ثبت فعالیت های یادگیری تکمیل شده در نیمسال دوم ۹۳-۹۲ بود، معیار ورود دانشجویانی بودند که دفترچه های ثبت مهارت بالینی را تکمیل کرده بودند و بقیه از مطالعه خارج گردیدند. داده ها با استفاده از نرم افزار Spss-20 با بکارگیری روش های آمار توصیفی (میانگین، انحراف معیار، درصد) تجزیه و تحلیل شدند.

یافته ها: نتایج نشان داد در بخش پرسش و پاسخ کلاسی واحد پاتولوژی عملی (۱) بیشتر افراد (۶/۲۸٪) نمره ۱ از سقف ۲ کسب کرده اند و در پاتولوژی عملی (۲) بیشتر افراد (۴/۲۹٪) نمره ۰/۷۵ از سقف ۲ کسب کرده اند. فقط ۲/۷٪ افراد در واحد پاتولوژی عملی (۱) و ۸/۱۱٪ در واحد پاتولوژی عملی (۲) نمره کامل پرسش و پاسخ کلاسی را دریافت کرده اند و میانگین نمره ارزیابی توانمندیهای دانشجوی جهت ترسیم ساختارهای پاتولوژیک در واحد پاتولوژی عملی (۱)  $(5/6 \pm 38/57)$  و در واحد پاتولوژی عملی (۲)  $(6/19 \pm 31/48)$  بود. نتیجه گیری: با توجه به یافته های پژوهش می توان گفت دانشجویان در بخش های پرسش و پاسخ کلاسی و ترسیم اشکال در واحد پاتولوژی عملی (۱) عملکرد بهتری نسبت به دانشجویان پاتولوژی عملی (۲) داشته اند. بنابراین با سنگین شدن مباحث درسی در واحد پاتولوژی با ارتقاء مقطع و ترم، تا حدودی عملکرد دانشجویان کاهش می یابد.

کلیدواژه:

لاگ بوک - توانمندی - دندانپزشکی - گروه پاتولوژی

## **Abstract:**

## **Background:**

Evaluation is the most efficient way for improving the quality of education. There are several ways to evaluate the clinical functions. Log book for learning activates is one of the most widely used method for continues evaluation. Training pathology have its especial place and importance in dentistry and students promotion in these units cause to manage efficient and professional dentists. According current study that has been evaluating of Qazvin dentistry college students least abilities access to clinical oral pathology 1&2 by using log book.

## **Evaluation Training:**

### **Evaluation Training by Cloud Chamber**

One day open access evaluation training in Birmingham, Leeds, Newcastle, Manchester and Bristol covering use of logic models, setting aims, testing 'evaluability', practical considerations, research methods, and communicating your findings. Offer training tailored to organizations and coaching and mentoring services.

## **Materials and Methods:**

Descriptive study has done on all Qazvin dental students that had received clinical oral pathology 1&2 in year 92-93 second semester. Statistical society was all activity logs that had completed in year 92-93 second semester. inclusion criteria were students who had completed logs and the rest were excluded. Data were analyzed by using Spss-20 and by using descriptive statistics (Average, Standard deviation, Percent)

## **Finding:**

The result of study showed that in questions and answers part of class in clinical pathology 1 most of students have earned 1 score from the highest score 2 and in clinical pathology 2 most of them earns (29/4%) 0/75 score from the highest score 2. only 7/2% of students in clinical pathology 1 & 11/8% in clinical pathology 2 have earned perfect score in questions & answers part. the average score of student assessment capabilities to draw pathological structures in clinical pathology 1 was (38/57 + 5/61) and clinical pathology 2 was (31/48 + 6/19).

**Conclusion:**

According to the results it can be said that students in the fields of clinical pathology 1 including questions and answers and drawing shapes had a better performance than clinical pathology 2. So with heavy curriculum in clinical pathology with cross promotion and semester somewhat reduce students performance .

**Keywords:**

Log book - dentistry -pathology